

Наша газета

«ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК»

Мегетская средняя общеобразовательная школа

Ноябрь 2013 г., №3 (12)

Сегодня в номере:

*Как это было?! Вспомним
события недели психологии*

Стр. 2-6

Проба пера

Стр.6

Пятиклашки сообщают

Стр. 7

Неделя ЗОЖ

Стр. 8

Это интересно

Стр. 9



Семейные традиции

Стр. 10



С 16.11.13 по 22.11.13 впервые в школе проходила Неделя психологии.

Началась неделя с открытия, которое состоялось на линейке в здании начальной



школы корпуса №1. На линейке ребята и учителя познакомились с

планом проведения недели, с ее особенностью, узнали много нового о психологии от Незнайки и станцевали танец «хорошего настроения», а также



получили ответственные задания на всю неделю.

В понедельник ребятам 1-11кл было предложено написать на заборе откровений «Я мечтаю». В этот день было много высказываний, которые разделились на несколько направлений. Младшие школьники в основном мечтают о материальных благах: планшетах, телефонах, но были и высказывания, «хочу, чтобы мой брат выздоровел»,



«хочу, чтобы у меня появился друг», «хочу, чтобы у всех было хорошее настроение».

Школьники среднего звена, в основном, писали об учебной деятельности: «хочу другого учителя», «хочу учиться лучше», но были и такие «хочу, чтобы не было жестокости и зла».

С понедельника в коридорах школы были оформлены стенды. В средней школе стенд мое место в классе «Герб коллектива», на котором были представлены работы учащихся 5х классов; выпуск психологических листовок учащихся 9х классов: «В мире подростка».



В листовках подростки вычленили и изобразили актуальные проблемы своего

возраста: наркомания, компьютерная зависимость, курение, пивной алкоголизм, одиночество, призвали к здоровому образу жизни.



Акции, которые проходят или в этот день порадовали не только

учеников, но и родителей, и учителей.

Акция «Дерево настроений» проходившая в начальной школе была направлена на выявление эмоционального фона учащихся в начале недели. Ребята приняли активное участие и с удовольствием объясняли,

почему они выбирают именно этот цвет.

Акция «Наши эмоции» была направлена на формирование у детей умения распознавать эмоциональное состояние людей и свое собственное, выражать свои чувства и через мимику, жесты, движения. Ребятам предлагалось позировать перед фотокамерой, выражая какую-либо эмоцию. Далее фото были распечатаны, развешаны на стенде. Всем желающим нужно было угадать эмоцию и подписать свой вариант. Положительные эмоции испытали и родители, увидевшие своих чад в разных эмоциональных состояниях.

Положительные эмоции ребята испытали и на переменах. Совместно с волонтерами были проведены подвижные и танцевальные игры.

Акция «Корзина ненужного», проходившая в здании средней школы, своей целью имела предоставление возможности всех участников образовательного процесса избавиться от ненужных мыслей, желаний, чувств, переживаний, написав и выбросив их в «корзину».

Акция «Вопрос психологу» также проходила для учащихся 5-11кл. в понедельник. Вопросы в письменной форме можно было опустить в ящик в коридоре второго этажа.

Вопросы, полученные от учащихся были направлены на решение личностных проблем, взаимоотношений со сверстниками, учителями например: «Как найти друзей?», «Как учиться лучше?», «Как понравиться учителю?», «Как найти общий язык с одноклассниками?», «Как избавиться от гнева и раздражения?». Ответы и рекомендации психолога ребята получили в письменной форме на стенде.

В этот же день с ребятами 1 «а» было проведено развивающее занятие «Учимся дружно». Ребята сформулировали правила дружбы, расширили само понятие, играли в игры на сплочение и взаимопомощь, а также нарисовали своего лучшего друга. Аналогичные занятия прошли во вторник и четверг в 1 «б» и 1 «в» классах.

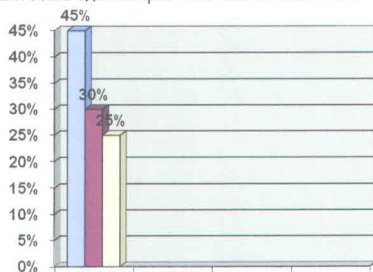
Вторник начался с занятия в классе-комплекте 5-6 КРО «Мои внутренние враги и друзья».

Стены коридора в начальной школе в этот день были озарены радужными красками и счастливыми историями в картинках. Так начался конкурс рисунков «Мой самый счастливый день» среди учащихся 1х классов.

В этот же день на другой стене коридора появилась выставка проектов четвероклассников моего имени». Ребята очень ответственно относились к этой работе так, что места просто не хватило.



Десятиклассники в этот день провели социологический опрос в старшей школе, где задавали всего один вопрос «Что такое личность?».



Что такое "личность"?

- Личность- это человек, обладающий определенными качествами. Индивидуальность
- Личность- это человек, не только обладающий определенными качествами, но и применяющий их в обществе
- Личность - это человек, обладающий определенными правами и обязанностями

Среда ознаменовала себя девизом «Мозг не может без движенья, он всегда под напряжением!» На всех параллелях, кроме старшей школы и 1х классов прошла интеллектуальная викторина.

Победителями в начальной школе стали учащиеся 3 «в», 4 «в» и 2 «а» классов. Они отвечали на сложные вопросы Незнайки, разгадывали головоломки и вспоминали сказочных героев. В средней школе победителем стала учащаяся 7 «б» класса Воронина Вика, ответившая на сложные вопросы, направленные на развитие мышления.

Была оформлена выставка-загадка, направлена на внимание «Неприметные места нашего поселка» из работ фотостудии «Блик».

На протяжении дня ребята продолжали задавать «вопросы психологу».

В четверг, во «Всемирный день рукопожатий» совместно с волонтерами была проведена Акция «Ладочки». На переменах ребятам предлагалось организовать круг и под речевку-стихотворение, которое в конце дня знала практически вся школа, поиграть и пожать друг другу руки.

Самое трудное задание досталось второклассникам. Им было предложено поразмышлять на тему человеческих отношений и сочинить сказку «Про черное и белое». К радости классных руководителей, ребята справились с этой задачей. В четверг была оформлена выставка сказок, где ребята 2х классов не только сами сочиняли, писали, но и делали великолепные иллюстрации к сказкам. В каждом классе был награжден один учащийся, сказка которого, по содержанию, была действительно поучительной.



Конкурс рисунков – магнитов, хорошего настроения» прошел в учащихся 3х классов. Ребята отнеслись к заданию, и родители и заходящие в здание школы глядя на рисунки, у них настроение, а значит с задачей третьеклассники отлично. Также в каждом классе



значков «Всем этот день среди творчески ученики, улыбались, поднималось поставленной справились на нашелся



лучший и был награжден грамотой.

На уроке «Основы психологии семейной жизни» в 11 классе, в четверг прошел тренинг на взаимодействие

«Межличностные отношения юношей и девушек». Учащимся понравились контактные упражнения,

задания на открытое выражение чувств, невербальное общение, сплочение коллектива.



В пятницу в День психолога в России были проведены еще два социологических опроса: «Глобальная проблема современной молодежи» (опрос провели учащиеся 11кл в старшем звене); «Что в твоей жизни» главное? (опрос провели учащиеся 7а, 7б кл. на своей параллели).

Опрос показал, что глобальной проблемой молодежи учащиеся нашей школы видят алкоголь, а главной ценностью в их жизни является семья.

Пятница была посвящена профилактике эмоционального выгорания педагогов школы.

В учительской была оформлена психологическая газета, в которой предлагалось поучаствовать в викторине, а также были даны рекомендации по профилактике эмоционального выгорания. Учителя активно откликнулись на акцию «Сгорая сам.», в которой необходимо было выбрать пословицу, отражающую отношение к работе на данном этапе. Всем, кто заходил в учительскую, предлагалось поучаствовать в «Общем рисунке», цель данной проективной методики заключалась в выявлении стрессовых факторов.



В начальной школе для учителей и учащихся был организован забор откровений на тему высказываний, пожеланий, впечатлений о Неделе

психологии.

Торжественное закрытие недели состоялось также на двух торжественных линейках в первой и второй смене. Были подведены итоги конкурсов рисунков, сказок,



листовок, викторин. Победители были награждены грамотами. Учащиеся послушали стихи на психологические темы. Увидели стенку о черном и белом, в исполнении учащихся 2 «а», закончили неделю игрой-считалкой. На совещании педагогическому коллективу было предложено также поставить позитивную точку. С учителями была проведена игра-кричалка «А мы не возражаем».

Неделя была трудной, интересной, необычной, поучительной, плодотворной по мнению учителей и учащихся, оставивших свои комментарии на заборе откровений.

Хотелось бы, чтобы активными были не только единичные учителя и классы, но и все остальные. Не приняли участие в неделе: 7 «в», 8е классы, 9 «в», 9 «г».

Педагог-психолог Е. Н. Леонтьева

На книжной выставке



В школьной библиотеке проходила книжная выставка «Жизнь с собой и другими». Из представленных книг, особенной мне показалось произведение Михаила Ремера «Дауни», в котором мальчик интуитивно, а для нас, может быть, немного наивно, пытается сохранить семью. На его глазах рушится семья, он пытается этому противостоять. Это история о мальчике, который никогда не притворяется и никому не желает зла! Также на выставке был представлен книги: Владимира Железнякова «Чучело», Джорджа Ямаду «Генерал песчаных карьеров» и др. замечательные произведения.

Посетить выставку мог любой учащийся.

Елизавета Ромашкина, 8 «а» класс

ПРОБА ПЕРА

В нашей постоянной рубрике появился новичок – это Алина Лошакова из 5 «а» класса. Мы с радостью представляем вам, читатели, её стихи, ну, а вы не забывайте про литературный конкурс, объявленный нашей газетой в октябрьском номере. Приносите нам свои произведения, а мы не оставим их без внимания! Удачи!



С неба звёздочка упала
Я желанье загадал,
Чтобы в мире был
покой.

Чтобы брат играл со мной,
Чтобы мамочка и папа
Не ругались на меня,
Чтобы я на белом свете
Всех счастливее была!

Лучик солнца золотой
Просится в окошко.
Так и хочется мне с ним
Поиграть немножко.
Полететь на небеса,
В облаках попрыгать.
И на радуге цветной
Ножками подрыгать.





«Наша первая тренировка»

Из нашего 5 «б» класса в Дружину юных пожарных записались: Максим Вострецов, Евгений Горавнёв, Егор Михеенко, Илья Морковский, Ярослав Брагин, Валерия Янкович, Элина Деменева, Наталья Антипина, Кирилл Мангутов и Артур Кузьмин. Сначала мы ездили в г. Ангарск на посвящение, а после наш руководитель Татьяна Петровна Гурова организовала для нас поездку на первую тренировку, которая проходила в «Гармонии».

Занятие для юных пожарных проводил инструктор Дмитрий Сергеевич, который задавал нам вопросы по пожарной безопасности. Например, чем можно тушить горящий телевизор, можно ли тушить его водой или снегом. Или что делать, если мы живём на 9 этаже, а дверь и коридор горит?! Дмитрий Сергеевич выслушал все наши предложения, а после задал нам домашнее задание: узнать из чего состоит пожарная каска.

Очень скоро мы отправимся на следующую тренировку, которую ждём с нетерпением!

Валерия Янкович, Максим Вострецов,
учащиеся 5 «б» класса

ОТЛИЧНО проводим свободное ВРЕМЯ..

Совсем недавно наш 5 «а» класс почти в полном составе и несколько ребят из 5 «б» ездили в г. Ангарск, в кинотеатр «Мирмакс» на фантастический фильм «ТОР-2».



Мы с нетерпением ждали этой поездки, и вот этот день настал. После уроков за нами приехал автобус, который доставил нас на премьеру.

Как обычно перед просмотром все ребята купили множество разных

вкусностей и отправились в кинозал, где каждый получил 3D-очки.

Мы были такими смешными в этих очках! Наконец, дождалась начала фильма, он нам очень понравился.

По дороге домой нам было весело, поэтому решил поделиться своим хорошим настроением с проезжавшими мимо на автомобилях людьми, мы им махали руками, а они в ответ улыбались.

Надеемся, что скоро наш класс вновь отправится в какое-нибудь путешествие, о котором расскажем вам, уважаемые читатели!

Екатерина Самойленко, Алина Лошакова, Юлия Котова, 5 «а» класс.



Неделя ЗОЖ



С 25 по 30 ноября в школе проходила неделя Здорового образа жизни. В эти дни учащиеся готовили презентации, буклеты и стенгазеты, в которых выступали против вредных привычек.

Одним из интереснейших мероприятий стал круглый стол для учащихся 10-11 классов. Ребята обсуждали тему «Мы за здоровый образ жизни».

Старшеклассники задумались над тем, что же такое жизнь для каждого из них. Ответы были весьма разнообразными, например, *«череда испытаний, которые мне нужно преодолеть и остаться человеком», «моя семья, мои друзья», «семья и будущие дети», «счастье близких людей, радость, любовь»* и пр.

Так, рассуждая над философскими понятиями: моя жизнь, здоровье, зависимость, ребята «пришли» к здоровому образу жизни и создали совместное солнышко, лучики которого стали составляющими ЗОЖ. Теперь солнце ЗОЖ состоит из: гармонии, спорта, счастья, здоровых



детей,
любящих
родителей,
активности,
движения,

веры в Бога, стремления к счастью, гармонии с собой, улыбки и гордости родителей.

После круглого стола каждый для себя сделал вывод о том, какие цели он ставит перед собой и по двигаться.

какому пути ему нужно





5 декабря для учащихся 1-11 классов состоялась выставка «Моя семейная реликвия», посвящённая празднованию Нового года. Ребятам было необходимо представить новогоднюю игрушку, которая хранится в семье уже не один год. Эта тематика выставки

учащимся пришлась по душе, поэтому они приняли активное участие, с удовольствием и трепетом рассказывая о своих драгоценных игрушках.



Сначала ребятам рассказали, откуда к нам в Россию пришёл праздник Новый год, а после предоставили слово участникам.

Об игрушках своих родителей нам рассказали группы ребят из 2 «а» и 3 «а» классов. А Андрей Макрицкий прочитал стих, затем представил исследовательскую работу о новогодних игрушках, хранимых в семье.



После свои семейные реликвии представляли ребята из 5 «а», 5 «б», 7 «б», 9 «б» и 10-го классов. Например, семья

Натали Антипиной хранит Деда Мороза и Снегурочку, которые были куплены в 1954 году. А в семье Елены Кульгавой, ученице 9 «б» класса

сохранились старинные игрушки 1924 года.

Все участники смотра-выставки получили сертификаты.

