

Наша газета

«ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК»

Мегетская средняя общеобразовательная школа

Январь 2014 г. №4 (13)



«О наших звёздочках»

А наши юные исследователи под руководством Галины Константиновны Михалёвой защищают честь нашей школы даже в Москве! Андрей Макрицкий и Татевиц Мартиросян участвовали во Всероссийском конкурсе творческих работ школьников «Мой край». Андрей представлял свою работу «История моего края», где показал и доказал, что наш Мегет чистый и ухоженный посёлок, за это был награждён дипломом 2-й степени. А Татевиц рассказала об «Архитектуре города Иркутска» и получил сертификат участника.

Также Андрей Макрицкий отправил своё электронное портфолио на дистанционный конкурс «Портфолио достижений» и занял там 3-е место.

Перед Новым годом наша звёздочка Екатерина Дронова привезла из г. Москвы 1-е место с Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских творческих работ «Первые шаги в науке». Путь к этой победе был нелёгким! В конце прошлого учебного года Екатерина участвовала в Муниципальном конкурсе «Юный исследователь» со своей

А во время новогодних каникул не все ребята отдыхали. Так, учащиеся 3 класса Кирилл Катунцев и Кирилл Чернов заняли 3 место в первенстве г. Ангарска по шахматам.

исследовательской работой «Зимующие птицы в Мегете» и заняла там 3-е место, но жюри предложило отправить материал на заочный этап конкурса «Первые шаги в науке». После того, как Катина работа успешно прошла дистанционный этап, была признана актуальной, ей отправили приглашение на поездку в Москву. Екатерина ездила на конкурс с ребятами из г. Ангарска, всего от АМО было 5 участников. Этот конкурс собрал воедино учащихся со всех уголков нашей страны. Катюша выступала достойно в номинации «Экология родного края». Тезисы её работы опубликованы в книге «Первые шаги в науке. Интеграция».

Поздравляем наших юных исследователей! И желаем им новых творческих успехов!

Экологическая акция: «Большой вред маленькой батарейки».

Учащиеся 3а класса, руководитель Михалёва Г. К, решили принять участие в конкурсе городов – участников проекта «Школа Росатом». Посёлок Мегет расположен на территории присутствия предприятий Госроскорпорации «Росатом». Ребята создали команду, в которую вошли Макрицкий Андрей, Лыков Даниил, Саморукова Женья, Комышева Аня, Шеломенцева Настя. Свою команду назвали «21век», выбрали девиз и эмблему. Дети определили тему группового исследования: «Большой вред маленькой батарейки». Огромное количество современных



изобретений нуждается в автономных источниках энергии – аккумуляторах и батарейках. Но рано или поздно каждая батарейка выходит из годности и ее нужно выбрасывать. «Так куда же девать севшие батарейки?» — задумались дети. Ребята встретились с научным сотрудником медицины труда и экологии человека Новиковым Михаилом Александровичем. Ученый рассказал о том, что одна пальчиковая батарейка, бесечно выброшенная в

мусорное ведро, может загрязнить тяжёлыми металлами около 20 квадратных метров земли, а тяжелые металлы: ртуть, кадмий, магний, свинец, олово, никель, цинк загрязняют окружающую среду.

Учащиеся 3а класса провели акцию по сбору использованных батареек для дальнейшей утилизации. Больше всего собрали ребята 3а и 1а классов (классные руководители: Михалёва Г. К и Гришанова И. В) Всего учащимися начальной школы собрано 26 кг. использованных батареек. Все батарейки будут отправлены на перерабатывающий завод в Новосибирск. Результаты экологической акции ребята команды «21 век» отправили на



заочный этап «Магия открытия» в город Лесной Свердловской области. Ребята надеются, что они смогут защитить свою работу на конференции «Страна открытий» в апреле месяце.

Г. К. Михалёва, учитель начальных классов.



Поэзия 1 полугодие 2013-2014 учебного года и уже можно перечислить заслуги наших ребят.

№	ФИ	класс	уровень	название	место	ФИО учителя
1	Катушев Кирилл	3 а	областной	Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина»	лауреат	Михалева Г.К.
2	Лыков Даниил	3 а	областной	Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина»	лауреат	Михалева Г.К.
3	Леонидова Анастасия Жук Виктория Саморукова Евгения	3 а	областной	Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина»	участники	Михалева Г.К.
4.	ТГ «Сверчок»	7 кл.	всесибирский	Творческий конкурс «Душа Сибири»	3 место в номинации «Друзьям об Астафьеве»	Качалкова Е.В.
5	Макрицкий Андрей	3 а	международный	Конкурс «Экологический фольклор народов мира»	Диплом 1 степени в номинации «Художественное чтение»	Михалева Г.К.
6	Зыков Константин Иванов Александр	10 9 А	муниципальный	НПК «Фемида»	участие	Перминова О.К.
7	Назаренко Софья Гилёва Светлана Хлуднева Диана Панасюк Евгения	3 Д 3 Д 4 Г 4 А	муниципальный	Игра по английскому языку	участие	Федорова Е.В.
8	Лыков Даниил	3 а	международный	Конкурс «Экологический фольклор народов мира»	Диплом 3 степени в номинации «Устное народное творчество»	Михалева Г.К.
9	Макрицкий Андрей Кульгавая Елена	3 а 9 б	муниципальный	Смотр-выставка семейных реликвий «Моя новогодняя история»	Сертификаты благодарности	Михалева Г.К. Сухичева А.Л.
10	Команда 4 классов	4 а 4 б	муниципальный	Математическая регата	2 место	Елизарова Н.И. Шаврова Т.В.

Игры (результатов пока нет): «Русский медвежонок (языкзнание)- 250 учеников

«ЖВП» (информатика)-110 учеников

ВОШ- на муниципальный уровень вышло 43 ученика.

На региональный уровень по ВОШ вышло:

Зыков Константин 10 класс по праву

Зыков Константин и Озуров Александр по истории 10 класс. Учитель: Перминова О.К.

ЗНАЕТ 5 ЯЗЫКОВ и ЛЮБИТ ДЕТЕЙ!



С огромной радостью посещаю уроки английского языка, которые у нас преподаёт Альбина Робертовна. Она очень опытный учитель и знает 5 языков! Именно поэтому мне захотелось поговорить с ней о жизни и узнать, как ей удалось выучить столько иностранных языков.

Как началась ваша карьера?

Начнём с того, что я родилась в Республике Азербайджан и жила там до 7 лет. В связи с Карабахской войной, я с родителями переехала в Армению. Я вот про английский язык узнала только в институте, когда решила стать переводчиком. Русский начала изучать ещё в школе, но усвоила его только, когда стала жить в России. Последним был жестовый язык, который выучила, проработав 3 года в организации

помощи детям.

Я расскажите подробнее про жестовый язык?

Жестовый язык — самостоятельный, естественно возникший или искусственно созданный язык, состоящий из комбинации **жестов**, каждый из которых производится руками в сочетании с **миимикой**, формой или движением рта и губ, а также в сочетании с положением корпуса тела. Эти языки в основном используются в **культуре глухих** с целью **коммуникации**.

- Работали ли вы переводчиком?

- Да, я работала переводчиком и гидом в Армении. Из за рубежом я, конечно, тоже была!

Но всё-таки главное в изучении языков – это общение.

- Хотите ли вы ещё изучить языки?

- Конечно, хотелось бы изучить итальянский язык, он один из моих самых любимых. Но самое главное, что я знаю английский язык, так как он один из всемирных языков.

Почему вы пошли работать в школу учителем, а не переводчиком по специальности?

- Хороший вопрос! Так получилось. Иногда мне хочется вернуться к работе по специальности, но я очень люблю детей, поэтому не могу уйти из школы. Раньше всегда думала, что педагогика не для меня, мне даже предлагали учиться в педагогическом институте, но я отказалась. А вот, когда я стала работать с детьми, то почувствовала трепет, поняла, что это моё призвание. Думаю, что в будущем буду совмещать работу учителя и переводчика.

- Расскажите интересный случай из вашей школьной жизни?

Это был мой первый рабочий день в школе, который, наверное, мне запомнится на всю жизнь. Я зашла на урок в 3 класс и сказала ребятам открыть «тетрадьки», тогда в классе послышался смех. Какое-то время мне было обидно, но потом я поняла, что правильно нужно говорить «тетрадки».

На сегодняшний день я реализовала себя полностью, но если бы не владела русским языком, я бы не смогла работать в школе. А вашим читателям хочу посоветовать – изучайте языки!

Беседовала **Елизавета Ромашкина, 8 «а» класс**

Учителя побывали в сказочном царстве

9 января педагог-психолог Е. Н. Леонтьева провела тренинг с учителями по профилактике эмоционального выгорания «В сказочном царстве моей души».

Цель этого мероприятия состояла в том, чтобы создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей.

Для начала педагогам нужно было перевоплотиться, придумать себе

сказочный псевдоним. В одну минуту

наши учителя превратились в разнообразных персонажей: баба Яга, Мальвина, Машка, Елена Прекрасная и др.

После педагогам предстояло выполнить множество интересных тестов и упражнений: «Сказочный город», «Человек к человеку», «Закончи предложение» и др., которые вызвали у

них огромное количество положительных эмоций.

Например, на волшебных шариках написали всё, что надоело, раздражает, злит, вызывает негативные эмоции и по сигналу лопнули эти шарики. Также нашим учителям удалось примерить «калоши счастья», которые помогли посмотреть на сложные ситуации глазами счастливого человека-оптимиста.

А после создали общий рисунок «Наша

сказочная страна-школа» и подвели итоги. Также каждый участник тренинга смог оставить свои впечатления на листочке и прикрепить его к «мусорному ведру», «чемодану» или же к «мясорубке».





«Будем совершенствовать нашу ГАЗЕТУ»

Редактор и корреспонденты нашей школьной газеты Василина Чепелева и Елизавета Ромашкина стали участниками Муниципальной конференции «Газета, как зеркало школьной жизни», которая состоялась в МБОУ «СОШ №37». На конференции присутствовали профессиональные журналисты из газеты «Свеча»: зам. редактора – Инешина Вера Александровна, журналисты –

Павлюченко Олеся Николаевна и Блинова Анна Борисовна, а также корректор – Мазуренко Ульяна.

Открыла конференцию Мария Мануйлова, ученица 9 класса «СОШ №37» и редактор газеты «Планета37». Она презентовала нам свою школьную газету.

После этого все участники конференции отправились на мастер-классы, для нашей группы его проводила Павлюченко Олеся Николаевна, на котором она поделилась с нами полезной информацией о работе журналиста, рассказала о газете «Свеча» и заразила нас множеством интересных идей.

Мы узнали, что для журналистов самое главное – передать свои эмоции и чувства. Оказывается, самый важный в редакции – верстальщик, он отвечает за расположение текста и фото на полосах газеты.

Также мы узнали, что заголовок каждого материала должен иметь двусмысленное значение, так как настоящий журналист должен уметь показать положительные и отрицательные стороны проблемы, о которой он пишет.

Часто журналисты материалы псевдонимом, единый стиль. Например, Николаевны – Анастасия не стоит читать «жёлтую» неправдоподобной

У каждой газеты есть «Свечи» – «Живи ярче, этого издания связано с редактора, которую

«Пока не гаснет свет, пока горит СВЕЧА».

Обо всём этом, и не только, мы узнали на мастер-классе. Теперь мы точно знаем, чего не хватает нашей школьной газете, что нам нужно пересмотреть и добавить. Этим обязательно займёмся с корреспондентами «Школьного вестника», чтобы «наша газета» стал ещё интереснее и привлекательнее для вас, уважаемые читатели!



подписывают свои положительные и проблемы, о которой он

но стараются сохранить свой псевдоним Олеси Садкина. А ещё я поняла, что прессу, в ней много информации.

свой девиз, например, у живи светлее». Название любимой песней главного исполняет А. Макаревич –

Василина Чепелева, 8 «а» класс.

ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



«Неделя русского языка прошла успешно!»

В начальной школе прошла неделя русского языка, которой руководили: Г. К. Михалёва, Н. Н. Половинко, З. И. Ломаченко.

Открытие этого мероприятия состоялось на торжественной линейке для учащихся первой и второй смены. Затем ребята-четвероклассники оформили стенд «Великий и могучий русский язык».

Среди 2-х классов состоялся конкурс чистописания, где победителями стали: Елизавета Черняева, Семён Серебренников (учитель Н. Н. Половинко) и Елизавета Постникова (учитель М. П. Горбачевич).

В олимпиаде среди команд 4-х классов первое место занял 4 «г» класс (91 балл), второе - 4 «а» (84 балла), третье - 4 «б» (79 баллов).

В 3-х классах также была олимпиада, но на первое место здесь на первое место Комашева, на второе - на третье - Константин Дале

Далее следовало проявить не но и все свои способности, чтобы разнообразных любимую букву алфавита.



за это награды.

Кристина Андреева, 8 «б» класс.



вышла Анна Алина Ваганова, Горбачевич.

первоклассникам только смекалку, творческие изобретения из материалов

любимую букву алфавита. Здесь учащиеся потрудились на славу, создавая буквы из соленого теста, бумаги, ткани и пр.

«Закрывали» неделю учащиеся 2-х классов, придумывая грамматические сказки.

Так, во время недели русского языка ни один класс не остался без дела, получив



«Заняли первое место»

18 января в школе №11 п. Китой состоялась ежегодная «Фольклорная ассамблея святки-14». Наши восьмиклассники участвовали в этом празднике.

Во время подготовки к празднику школьниками была проделана огромная работа. Они изучали святочные традиции, символы, узнали, что такое колядки, разучили варианты этих песенок, придумали название, девиз, символ своей команды, а также приготовили святочное

блюдо.

В конкурсе было 5 этапов: викторина, колядки, гадание, мастер класс, кухня.

За каждый этап наша команда получила максимальное количество баллов, поэтому и заняла 1 место. Подготовкой нашей команды занималась Татьяна Петровна Гурова.



Елизавета Ромашкина, 8 «а» класс.

ДЕНЬ ИМЕНИННИКА отпраздновали...

В начале четверти наш 5 «а» класс праздновал День именинника.

Праздник начался с чаепития, а после стали играть, разделившись на две команды: «Ужас», «Комедия». Первый конкурс был «Матрёшки», где нужно было нарядиться в сарафанчики и платочки, а потом быстро их снять, победила «дружба». Второй – «Ревка», третий – «Студья».

Заключительным этапом нашего праздника стала долгожданная дискотека и подарки, которые получили именинник и. Это был самый весёлый день в нашем классе.



Декада МАТЕМАТИКИ.



поучаствовать все ребята. Победила команда прямоугольников.



После игры, Артём Чернов презентовал всему классу свой плакат «Мультиматика», где было множество интересных заданий.



Наталья Крист, 5 «а» класс.

Вторая тренировка



Уже во второй раз ребята из нашего класса, посещающие кружок ДЮОП, ездили на тренировку в г.Ангарск. В этот раз наш тренер Дмитрий Сергеевич учил нас правильно вязать узлы, особенно когда случается пожар. Он показал нам три самых известных узла, которые у нас тоже получились. Также нам провели опрос по правилам пожарной безопасности, на все вопросы мы смогли ответить.

Валерия Янкович, 5 «б» класс.

Посмеемся...

«Фруктовая история»

Жил-был Арбуз и совсем он не тужил. Как-то раз пришёл к нему Ананас и сказал:

- Тебя покупают больше, чем меня. Почему?

- Ну, и что я же вкуснее и шубка у меня яркая!
- А давай сразимся! Кто дольше простоят у зеркала и не моргнёт, тот и красивее.

- Ну, давай попробуем.

Так началось состязание Арбуза и

Ананаса, которое длилось около часа. Тут мимо проходил Апельсин, он и разрешил спор фруктов. Апельсин спросил:

- Что вы тут делаете?

- Спорим, - ответили фрукты.

- А почему Ананас в очках? - не сдавался Апельсин.

- Ах, ты плут, взялся меня обманывать, - кричал Арбуз и бросился вслед за Ананасом.

- А Апельсин посмеялся и пошёл прочь.

Анна Шелест, 5 «б» класс.

«Школьный вестник»

Учредитель МБОУ «МСОШ»

Адрес редакции: р.п.Мегет, пер. Школьный, д.8

Тел.: 8(3952)49-20-40

Гл. редактор: И. И. Мамрукова
Редакционная коллегия: Е. Ромашкина,
В. Чепелева, М. Вострицов, В. Янкович,
А. Шелест, Н. Крист, К. Андреева.