

«Роль школьных СМИ в патриотическом воспитании учащихся»

*Ирина Мамрукова,
педагог дополнительного образования*

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к собственной Родине. Для выяснения сущности патриотического воспитания необходимо обратиться к осмыслению таких понятий, как «патриот» и «патриотизм». Патриот – человек, любящий свое отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины. Семантика понятия «патриот» определяет лексическое понятие патриотизма как нравственного качества: патриотизм (от греч. patries - отечество) - это любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу.

Патриотизм является необходимым условием для защиты национально-политических интересов, для достижения успеха в международной конкуренции, для сохранения и укрепления российской цивилизации.

Характерной чертой духовной жизни современной России является отсутствие идейного единства у большинства населения страны, что является отражением глубокого внутреннего кризиса, препятствующего российскому обществу выбраться из этого состояния.

Безусловно, патриотическое воспитание подрастающего поколения – залог стабильного развития страны в будущем. Этот процесс длительный по времени, сложный по содержанию и достаточно разбалансированный с точки зрения методического осуществления.

По этой причине система патриотического воспитания, имеющая прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями.

Проблема модернизации патриотического воспитания в системе образования связана с выявлением и сохранением накопленных дореволюционной и советской школой лучших традиций патриотического воспитания, обновлением его содержания, проектированием новых технологий, с обоснованием организационно-педагогических условий повышения эффективности патриотического воспитания в образовательных системах.

Наиболее значимые для современности достижения опыта патриотического воспитания, накопленной советской школой, нашли отражение в трудах А.А. Аронова, В.А. Безродного, В.С. Ильина, Н.М. Конжиева, И.Ф. Выдрина. В новейшей истории России проблема модернизации патриотического воспитания представлена в диссертационных исследованиях В.И. Лутовинова, Н.Я. Лернера, И.И. Макаровой, С.Е. Матушкиной и др., которые доказывают, что в воспитательной функции российского образования слабо реализуются задачи патриотического воспитания. Реформы общеобразовательной системы в недостаточной мере предусматривают усиление патриотического воспитания учащейся молодежи.

В наше время СМИ являются одним из главных источников информации для большинства людей, и как следствие, основным инструментом управления общественным мнением. СМИ способны повлиять практически на все сферы общества. В средствах массовой информации доминирует тенденция к освещению патриотизма как памяти, патриотизма как внимания к людям, патриотизма как ответственности, патриотизма как поклонения героям, патриотизма как гордости за свой народ и Отечество.

Именно поэтому в нашей школе печатное СМИ – газета «Школьный вестник» играет главную роль в системе патриотического воспитания учащихся. Система воспитания по средствам газеты подразделяется по нескольким направлениям:

- 1) Патриотическая работа с редакционным коллективом, в который входят министры печати от каждого класса, а также ребята, увлекающиеся журналистикой, по формированию и развитию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма;
- 2) Участие членов редакции в разнообразных мероприятиях, реализующих программы патриотического воспитания;
- 3) Освещение в каждом номере газеты патриотических событий, направленных на воспитание юных граждан, создания образов положительных героев.

Рассмотрим каждое направление подробнее.

В работе с редакционным коллективом ставлю перед собой две главных задачи: во-первых, утверждение в сознании школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к прошлому страны в целом и истории родного края в частности, т. к. школа остается одним из последних мест, где слова «доброта», «гуманность», «взаимопомощь», «долг», «патриотизм» по-прежнему имеют вес и ценность; во-вторых, проведение учебной и воспитательной деятельности по формированию знаний, умений и навыков в области краеведения, которое является основой патриотического воспитания.

Второе направление – подготовка и участие редколлегии в патриотических мероприятиях.

В муниципальных конкурсах:

- Фольклорная Ассамблея «Святки-2013», которая проводится с целью сохранения и возрождения традиций народов Восточной Сибири». Корреспонденты газеты заняли 3 место и написали об этом событийный репортаж, опубликованный в №5.
- Фестиваль-конкурс «Масленица-2013», проводится для повышения интереса детей к национальным особенностям своего народа, к корням культуры, древних преданий и др. В фестивале редколлегия заняла также 3 место, рассказала об этом весёлом празднике читателям в №7.

Принимали участие в 1-м туре региональной краеведческой конференции школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвящённой деятельности русского географического общества. Для этой конференции написали исследовательскую работу на тему «История образования и становления рабочего посёлка Мегет. Перспективы развития».

Участвовали в заочном литературном конкурсе, который проводился в рамках международного фестиваля-конкурса «Экологический фольклор народов мира», для этого создавали этнографические сказки: «Волшебная сила весенней реки», «Лесные друзья».

В каждом номере «Школьного вестника» мы публикуем материалы, направленные на патриотическое воспитание наших читателей. Например:

- В №1 (сентябрь) в рубрике «Лента событий» статья «День здоровья», в которой освещается традиционный спортивный праздник. В материале юные журналисты рассказывают о том, как проходило это мероприятие в разных классах, какие были этапы, описывают лучших спортсменов и др.

В этом же номере в рубрике «Это интересно» была опубликована познавательная заметка «75-летие Иркутской области», которая посвящена истории образования Иркутской области.

- В №2 (октябрь) в рубрике «Тема номера» событийный репортаж о городской военно-спортивной игре «Зарница» - «Быстрее – сильнее – прицельнее, и, главное – вместе!!!». В этом материале корреспондент описывает, как наша команда участвовала в «Зарнице», какое место заняла.

Здесь же на странице 8 заметка «В музее нашей школы», где корреспондент повествует об одном музейном уроке, в этом материале удачно переплетаются описания

музейных экспонатов и история их появления в музее, звучит призыв к читателям о сохранении истории своего родного края.

- В №3 (ноябрь), в рубрике «Горячие новости» репортаж о внутришкольном этапе смотра-выставки «История Иркутской области в истории моей семьи», автор рассказывает читателям о том, какие работы были представлены на конференции, как школьники активно участвовали в этом мероприятии, с каким чувством относились к вещам, наградам, принадлежащим их родственникам.

После этого следует материал о конкурсе чтецов «Иркутские истории», который проходил в нашей школе: тематика стихотворений, конкурсанты, чувства выступающих. Корреспондентка, вдохновлённая прочитанными стихотворениями о родном крае написала стихотворение собственного сочинения.

- Практически в каждом номере нашей газеты публикуются материалы о работе школьного волонтерского отряда, например, в №4 репортаж о муниципальном слёте волонтерских отрядов, в котором ребята из нашей школы активно участвовали. В рамках этого мероприятия проводилась акция «Доброе дело», а наши волонтеры собрали среди учащихся начальных классов огромное количество овощей и круп для городского зоопарка, а также организовали сбор денег для животных. Материал об этом событии получился очень добрым, словно, автор старался заинтересовать читателей нужной и полезной работой волонтеров.

В №6 заметка о том, как волонтеры проводили акцию по сбору макулатуры: «Мы – за сохранность лесов», при этом редколлегия газеты также собрала большое количество макулатуры.

- В №5 статья – «Беседа о героях России», посвящённая открытому занятию, которое проводили учащиеся 9 класса для своих сверстников. Это мероприятие тронуло всех присутствующих, поэтому корреспондентка нашей газеты старалась точнее передать суть происходящего, чтобы читатели тоже это прочувствовали.
- В №6 (февраль) было много заметок и репортажей о мероприятиях, посвящённых Дню Защитников Отечества, а также в рубрике «Тема номера» опубликована статья об участии нашей школьной команды в муниципальном конкурсе «От солдата до генерала», на котором наши ребята выступили достойно.
- В марте совместно с лидерами нашей школы редакцией газеты был создан специальный выпуск (№7) газеты «Школьный вестник», который был отправлен на 12 фестиваль ученического самоуправления «Новая цивилизация».

На мой взгляд, материалы патриотической направленности, публикуемые в «Школьном вестнике» помогают читателям сформировать положительное мнение о своей школе, малой родине и стране в целом; ребята, читающие репортаж или статью о событии, захотят стать частью той группы, которая участвовала в том или ином интересном, иногда очень полезном мероприятии; именно материалы школьной газеты помогают заинтересовать учащихся и побудить их к какому-либо действию. А члены редколлегии, постоянно находящиеся в этом информационном пространстве школьных событий, тоже активизируют все свои знания и способности, они стремятся участвовать, создавать лёгкие для восприятия и в тоже время серьёзные материалы, чтобы привлечь как можно больше ребят.