

Перечень критериев и показателей качества и результативности профессиональной деятельности, являющихся основаниями для начисления стимулирующих выплат социальному педагогу, педагогу-психологу работникам МБОУ МСОШ _____ **2013год**

Критерии	Показатели	Балльная оценка	Леонтьева	Попова	
1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы					
Сложность, напряженность и интенсивность труда	Эффективность профессионального взаимодействия с персоналом учреждения, родителями и совершеннолетними обучающимися по вопросам учебно - воспитательной деятельности, оказанию консультационной помощи	0- 2 б			
	Ведение документации по бесплатному питанию, по опеке и попечительству (оформление актов обследования на несовершеннолетних)	0-3 б 0-3 б			
Эффективность взаимодействия со службами и организациями (КДН и ЗП, со специалистами социальных служб, службы занятости, благотворительными организациями, отделом опеки и попечительства. с ОДН и др.		0-3 б.			
Работа в условиях расширения зоны обслуживания и увеличения объема работ (замещение отсутствующего работника)		0-3 б.			
Участие в общественной и общепололезной деятельности учреждения	Участие в подготовке учреждения к новому учебному году	0 - 2 б.			
	Участие в работе педагогического совета школы, методического совета, Совета школы и др формах (при неоднократном выступлении устанавливается дополнительно 1 балл)	1 б			
	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний (при неоднократном выступлении устанавливается дополнительно 1 балл)	1 б			
Применение современных информационных коммуникационных технологий	- работа в 1С ХроноГраф Школа 2,5 ПРОФ, работа с использованием школьной локальной сети	0-2 б			
	- наличие регулярно обновляемой странички на сайте школы (не реже 1 раз в месяц)	0-3 б			
	- использование ИКТ в воспитательном процессе, при проведении психолого-педагогических диагностик и методик с презентацией результатов	0-2 б			
2. Выплаты за качество выполняемых работ					
Качество учебно-воспитательного процесса организации	Самостоятельно осуществляет опытно – экспериментальную работу или является участником инновационной (экспериментальной) деятельности в составе группы	0-2 б			
	Публикации (по итогам последних трех лет)				
	- методических или дидактических разработок, статей, рекомендаций школьного уровня, размещенных на школьном сайте	1 б			
	- методических или дидактических разработок, статей, рекомендаций муниципального или регионального уровней, в том числе размещенных в сети Интернет на профессиональных сайтах и порталах	2 б			
	- работник является автором методического пособия регионального или федерального уровня	3 б			
Подготовка и участие в публичном докладе учреждения, разработке материалов для сайта учреждения, школьной газеты, разработке материалов для СМИ, повышающих авторитет и имидж		0 -2 б			
Уровень обобщения и распространения опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях		0-3 б			

	Участие обучающихся в социально значимых проектах, акциях, грантах и т.д. от школьного до федерального уровней (при неоднократном участии может устанавливаться дополнительный балл-1б)	0-3 б			
Социальный критерий	Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отсутствие или снижение преступлений и правонарушений, нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде, совершенных обучающимися (согласно планированию ведется систематическая работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся школы (по итогам полугодия)).	0 - 3 б			
	Обеспечение каникулярного отдыха и занятости обучающихся. Совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления подростков (трудовые отряды, отряды мэра, посещение учреждений культуры и отдыха, организация экскурсий, походов и т.д.	0 - 3 б			
	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля (по результатам ВШК и проверок надзорных органов)	0 - 3 б			
	Положительная динамика сокращения числа пропусков уроков без уважительной причины (по итогам полугодия)	0 - 2 б			
	Позитивная динамика количества обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность на всех уровнях (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) (по итогам года)	0 - 3 б			
	Работа по социальной адаптации «трудных» подростков, позитивная динамика их социального поведения (по итогам полугодия)	0 - 2 б			
	Отсутствие или положительная динамика сокращения детей в возрасте 14,5 - 18 лет не приступивших к обучению в нарушение закона РФ «Об образовании» (по итогам полугодия)	0 - 2 б			
Эффективность управленческой деятельности	Исполнительская и производственная дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, отчетов, анализов деятельности по итогам полугодия и года, планов по работе с «группой риска», рабочих планов, своевременная и качественная работа в 1С ХроноГрафШкола 2,5 ПРОФ .) Своевременная сдача документации в вышестоящие организации.	0 - 3 б			
	Участие в профессиональных конкурсах	0 - 10 б			
	Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации (не входящих в должностные обязанности сотрудника)	0 - 2 б			
5. Сохранение здоровья обучающихся в учреждении	Работник проводит профилактическую работу, агитацию и пропаганду по ЗОЖ (по результат ВШК)	0 - 2 б			
	Отсутствие замечаний по ОТ, ТБ, ПБ и соблюдению СанПиН, итогам проверок надзорных органов, директора школы (по итогам проверок 1 раз в квартал)	0 - 3 б.			
Максимальное количество баллов по всем критериям		79			

С количеством баллов ознакомлена _____ (Леонтьева Е.Н) « _____ » _____ 2013 г
 _____ (Попова Л.А.) « _____ » _____ 2013 г